9.

MEMORIA

LEIDA EN LA DISTRIBUCION DE PREMIOS

Y SOLEMNE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO

DE 1863 Á 1864,

POR EL DOCTOR

DON MANUEL MUÑOZ Y GARNICA,

PREDICADOR DE S. M., CABALLERO DE LA REAL Y DISTINGUIDA ÓRDEN DE CÁRLOS III, COMENDADOR DE LA AMERICANA DE ISABEL LA CATÓLICA, CANÓNIGO LECTORAL DE LA SANTA IGLESIA DE JAEN, Y DIRECTOR DEL INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA



JAEN, 1863.

Est. Tip. de D. F. Lopez Vizcaino,

Impresor de la Real Casa.



MEMORIA.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

MEMORIA

LEIDA EN LA DISTRIBUCION DE PREMIOS

Y SOLEMNE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO

DE 1863 Á 1864,

POR EL DOCTOR

DON MANUEL MUÑOZ Y GARNICA,

PREDICADOR DE S. M., CABALLERO DE LA REAL Y DISTINGUIDA ÓRDEN DE CÁRLOS III, COMENDADOR DE LA AMERICANA DE ISABEL LA CATÓLICA, CANÓNIGO LECTORAL DE LA SANTA IGLESIA DE JAEN, Y DIRECTOR DEL INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA.



JAEN, 1863.

Est. Tip. de D. F. Lopez Vizcaino,
IMPRESOR DE LA REAL CASA.

Señores:

La situacion económica del Instituto de segunda enseñanza es la misma del año anterior. Cobra con puntualidad por semestres vencidos la renta anual de 154.905 rs. 26 cents., en que consiste su principal ingreso, con el que ha de hacer frente a sus obligaciones que son mayores cada dia.

Hay en la caja de depósitos un sobrante de 266.867 rs 7 cénts.

II. Por Real órden de 6 de diciembre fué aprobado el presupuesto ordinario para el año corriente de 1863, cuyos gastos ascienden á 146.899 rs. y el extraordinario para aumento de los gabinetes de Física é Historia Natural, importante 18.264 rs. 47 cénts.

III. La muerte de D. Luis Lopez García, catedrático de Geografía é Historia, ocurrida el 31 de marzo, ha sido para el Instituto una gran pérdida, y

para nosotros un motivo de afliccion. Hace quince años empezó en esta escuela su carrera literaria· tuvimos la satisfaccion de recibir á este niño aventajado; le distinguimos y le honramos segun sus merecimientos; y despues que salió de nuestras cátedras para emprender los estudios mayores de Filosofía y del Derecho civil y canónico, le seguimos con un interés que iba creciendo, á medida que su talento se desarrollaba y conforme hacia viso entre la juventud de las Universidades por su sólida piedad y por el santo temor de Dios, que fué siempre el moderador de su conducta y la regla de su vida. Habiendo alcanzado en Academias y Liceos una justa reputacion que no le hizo perder mucho ni poco de su natural modestia, se volvió á nosotros; pero se volvió para honrar las aulas de donde habia salido, tomando posesion de la cátedra de Geografía é Historia que obtuvo con general aplauso en las oposiciones celebradas en Madrid.

Mucho bien estaba haciendo á la juventud desde su cátedra: mas su ardor y constancia en el trabajo, tan provechosos para los alumnos, fueron muy dañosos para él. Hasta el fin estuvo dando pruebas de su celo por la enseñanza, y de su amor á la Religion, que enseñaba con el ejemplo y la doctrina.

Vosotros que le conocisteis, juzgad si he cometido algun exceso en el elogio. He procurado que las afecciones personales no se trasluzcan en la alabanza, cual requieren las *Memorias*. La que acabo de hacer de un jóven malogrado, nuestro discípulo, nuestro amigo, nuestro compañero, es proporciona·

da a su mérito; y responde, según lo exige la justicia, al sentimiento general que causó su temprana muerte.

IV. Otras muchas alteraciones ha sufrido en este curso académico el personal de catedráticos. D. José Pocoví y Estade, ocupó en 26 de noviembre la cátedra de Latin y Castellano que quedó vacante por muerte de nuestro antiguo compañero D. Juan José Ruiz.

D. Facundo Perez de Arce tomó posesion en 1.° de febrero de la de Historia natural que dejó D. Narciso Sentenach y Herrera, por la de igual asignatura en el Instituto de Córdoba.

D. Manuel M. Ruiz y Raichs tomó posesion de la de Lengua Francesa en 30 de julio, y D. José M. Folache de la de Dibujo lineal y topográfico en 1.° de agosto, cuyas cátedras ocuparon interinamente los profesores D. Rosendo de los Rios Moreno y D. Higinio Montalvo, dignos de recomendarse en esta *Memoria*.

Establecidos en este Instituto los estudios especiales para obtener peritos agrimensores y tasadores de tierras, tomó posesion de la cátedra de Agricultura teórico-práctica el Ingeniero agrónomo D. Eduardo Abela y Sainz de Andino. Tanto este profesor como los arriba mencionados obtuvieron sus cátedras por oposicion.

V. La Excma. Diputacion Provincial votó 6 000 rs. con destino al material de esta enseñanza; y contando con esta partida se han pedido los arados Ransomes, uno Grignon, el arado sub-suelo de Ho-

ward, el dinamometro de Raigner. una rastra de Valcourt, y otros dos arados, uno de Asensio y otro de Rolland.

Pareciendo conveniente dar ensanche á esta enseñanza, he propuesto á la Superioridad los medios para establecer un campo en que se hagan experimentos con ventaja de la clase agrícola y utilidad del pais.

Con destino a la biblioteca especial de la cátedra de Agricultura se han adquirido hasta once obras de diferentes ramos científicos.

VI. Se sigue aumentando el gabinete de Historia Natural, aunque no sea menester un gabinete lujoso para adquirir las *nociones* de esta ciencia, que es lo que se exige en la segunda enseñanza. Sin embargo, para otros fines conviene enriquecer el gabinete. Pendiente tenemos el plan de hacer la Fauna y la Flora del Reino, árdua empresa y sobre árdua muy costosa, que en España no podria acometer el Gobierno de S. M. sin imponerse grandes sacrificios. Lo que para facilitar su ejecucion podria hacerse, seria presentar en las provincias algunos trabajos que en su dia sirvieran de cimiento a tan grande obra; y viendo en el *Muséo de Historia natural provincial* la base de la *Fáuna* y la *Flora* del reino, solicité por la circular de 2 de marzo último el concurso de las personas ilustradas para que remitieran al Instituto ejemplares y productos del pais, sin gravamen suyo, corriendo por cuenta del Establecimiento los gastos que ofreciera la adquisicion de dichos ejemplares y trasporte de los mismos. Una coleccion ó

Museo de la Historia natural de esta Provincia, sobre ordenarse á una obra mas general é importante supuesto que en las demas provincias se trabajára en el mismo sentido, ofreceria una ventaja no despreciable. Sabida es la negligencia ó flojo empeño con que la mayor parte de las provincias se prestan á llevar así los productos naturales como las obras de su industria, a las *grandes esposiciones* que dentro y fuera del Reino se celebran de doce años á esta parte. Hemos visto lo que aquí sucede, y de este ejemplo se infiere lo que sucederá en otras provincias. El interes individual de los productores y fabricantes apenas se deja sentir: el Gobierno y sus delegados son los que tienen que trabajar si la Nacion ha de estar bien representada. Pero llegada la ocasion de obrar, se pierde mucho tiempo en averiguar qué objetos son dignos de la exposicion, qué producciones puede presentar la Provincia, trabajo y tiempo que se ahorrarian si hubiera ejemplares ó muestras de estas producciones en los gabinetes de los Institutos

Escaso resultado ha producido la circular citada, pero ha producido alguno. Debo hacer mencion á este propósito de los trabajos que el Sr. Perez Arce viene prestando desde que tomo posesion de su catedra, así en la clasificacion del gabinete, como en la formacion de un herbario, que ha empezado por una coleccion de plantas de los alrededores de Jaen.

Se ha adquirido una coleccion de conchas que contiene doscientas especies

En breve se publicará el catalogo de las plantas vivas del jardin

Para clasificar son indispensables libros muy costosos; pero hemos adquirido el *Reino animal* de Cuvier, el *Prodromus* de De-Candolle, la *Mineralogía* de Beudant, y los *Invertebrados* de Lamark.

El presupuesto extraordinario para la catedra de Física, se destina á la adquisicion de ochenta y cinco aparatos de física y cincuenta piezas para el gabinete de química.

VII. Obras de ensanche y mejoramiento necesita el local del Instituto, que se proyectaron habiendo los fondos necesarios para ello. ¿Porqué no se hacen? Las obras proyectadas ¿importan lo que se ha debido suponer conocido el plano general de alineaciones que hizo el Sr. Arquitecto provincial supuesta la necesidad de reformar la fachada del Instituto?

Necesario es que sea conocido del público el cúmulo de dificultades con que hoy se tropieza para llevar á cabo una obra pública. La Direccion del Instituto pidió al Sr. Arquitecto un croquis para hacer la obra necesaria, pues segun la Real orden de 11 de mayo de 1862, circulada por el Ministerio de Fomento, ó mas bien segun las prevenciones de la Direccion general de Obras públicas, puestas al pie de dicha Real órden, croquis es lo que se necesita. La prevencion segunda dice así: «En la mayor parte de los casos será conveniente formar croquis ó descripciones graficas.» El Sr. Arquitecto expuso que el croquis no era suficiente; que se necesitaba formar un plano, cual lo requieren las instrucciones comunicadas por la Superioridad á estos empleados facultativos. Pero entrando en la obra

proyectada la reforma de la fachada del Instituto, el Sr. Arquitecto hizo un plano general de alineaciones, señalando la reforma que deberia sufrir no solo nuestra línea sino la de todas las calles inmediatas en una zona de cincuenta metros. Una vez concluido tan excelente trabajo, fué de parecer el Sr. Arquitecto que ya no convenia hacer un plano de las obras que proyectábamos, si no de todas las obras que en el presente y en el porvenir necesitara el Instituto, suponiendo su concurrencia, sus enseñanzas y su desarrollo bajo de todos conceptos en el mas alto grado posible. De la conveniencia de esta medida nos hicimos cargo; pues tenia por objeto hacer el plano de una vez, y no hacer con mayores gastos planos parciales siempre que se necesitara ejecutar alguna obra. Comuniqué al Sr. Rector de la Universidad esta idea del Arquitecto, y se redactó un programa general de las obras, preliminar no solo conveniente sino necesario para la formacion del plano general de las obras.

Tenemos por consiguiente un plano general de alineaciones, presentado al Excmo. Ayuntamiento Constitucional que reforma la de cuatro calles en una zona de cincuenta metros: tenemos un programa general de las obras que ahora necesita y para en adelante puede necesitar el Instituto. lo que no tenemos es el plano general de las obras, porque el Sr. Arquitecto juzga que no puede hacerse hasta que la reforma de alineaciones sea aprobada por el Gobierno de S. M. De esta manera, por una desgraciada complicacion de circunstancias, á las necesi-

dades presentes del Instituto sirven indirectamente de escollo las mejoras y ampliaciones que reclamara en lo futuro y en cuanto á lo futuro no hay que hablar, porque en sí mismo lleva un grande inconveniente. La reforma general de alineaciones requiere la expropiacion de varios edificios: la expropiacion importa ochocientos mil reales, y las obras del plano general importarian á juicio del Sr. Arquitecto, un millon y seiscientos mil reales.

He dudado si deberia ó no exponer al público los inconvenientes que se ofrecen á la ejecucion de las obras proyectadas en este Establecimiento: pero como en la opinion general se han hecho los expedientes tan temibles, y del que mejor se instruya no se espera la salvacion de la Iglesia, cárcel ó escuela que amenace ruina, me ha parecido necesario ilustrar la opinion con el ejemplo de lo que aquí sucede. Tal vez la Superioridad simplifique los procedimientos en beneficio de las construcciones civiles, si semejantes proyectos de mejoras y ampliaciones encuentran en otras partes, como es de suponer, porque las trabas seran las mismas, los inconvenientes que aquí se han presentado.

VIII. Por no hacer la *Memoria* demasiado extensa, citaré, para dar una idea del estado de la enseñanza, los nombres de los alumnos tanto internos como externos que han obtenido premios ordinarios en el pasado curso.

Se han distinguido entre todos los alumnos, D. Enrique de Luque y Alcalde, que ha obtenido dos premios, uno en el segundo curso de Latin y Griego

y otro en la asignatura de Historia general; y D Antonio de Ochoa y Ochoa, que ha ganado otros dos premios, uno en Doctrina Cristiana y otro en el primer curso de Latin y Castellano. D. Miguel de Guardia y Corencia ha obtenido el de Psicología, Lógica y Filosofía Moral; D. Felipe Sanchez y Medina, el del primer curso de Latin y Griego, D Joaquin Gomez Torres, el de Geografía; D Ramon Cobo San Pedro, el de Lengua Francesa; D. Juan José Mercado y Gonzalez, el de Retórica y Poetica; y D. José Silva y Azebedo, el del segundo curso de Latin y Castellano

IX La *Memoria* que ahora mismo se está leyendo en todos los Institutos de España ante las Autoridades superiores de todas las provincias, ante las corporaciones mas respetables y las personas mas ilustradas, dejará en su ánimo gratas impresiones, porque todos estamos interesados en el fomento de estas escuelas, y en cuál mas, en cuál menos, en todas se introducen mejoras materiales y científicas, se inauguran nuevas enseñanzas, y nuevos gabinetes se enriquecen ó al menos se plantean.

Pero hoy, Señores, empiezan los ánimos á preocuparse con temor ó estremecimiento de una cosa mas principal, es á saber, de la tendencia que el genio del mal (porque no puede ser otro) quisiera dar á los estudios; de si se envenena ó nó se envenena la fuente de la enseñanza. Infeliz de aquel niño que fuese criado por una madre vanidosa y desmoralizada, y dirigido por un padre egoista, é ilustrado por maestros sin religion! El oficio de los maestros

no debe ser el de convertir en eslavos de las pasiones y adoradores de la fuerza bruta, á los que Dios crió para ciudadanos libres, y dechados de todas las virtudes, cuales siempre fueron en toda república cristiana los que la ilustraron con su sabiduría, y la defendieron con su fortaleza, y la ennoblecieron con su ilustre fama, y la levantaron en alto con sus hechos memorables.

Gracias á Dios, Señores, conocemos lo calamitoso de los tiempos, las heridas profundas que está sufriendo la Religion en las almas, los insultos y desprecios que a cara descubierta se lanzan contra nuestro adorable Redentor, y los ultrajes con que se ofende á las costumbres en escritos y discursos. Detras de esto vemos lo que ven todos; los Gobiernos amenazados y las sociedades en peligro. Ante esta perspectiva, nosotros nos declaramos en favor de la Religion, en favor del Gobierno, en favor de la sociedad, damos la instruccion que tenemos; enseñamos lo que sabemos; y con nuestras pocas ó muchas fuerzas, nos opondremos á la barbarie, que bajo una ú otra forma ha sido siempre enemiga de la Religion. Hablamos así, porque somos maestros cristianos; y «la cristiandad, como ha dicho un escritor elocuente, tiene derecho para llamar bárbaro á todo lo que no es ella.»

En cuanto á vosotros, mis queridos niños, que debeis estudiar y ser muy aplicados y muy buenos para recompensar los sacrificios de vuestros padres, y ser muy gratos y aceptos á los ojos de Dios, ¿qué os diré yo que pueda grabarse mas profundamente

en vuestras almas segun es mi deseo? ¿Con que cincel acertaria yo á señalar en la memoria de los jóvenes mas distinguidos de este Instituto el recuerdo indeleble de este dia?

El ejemplo está en la mano, aunque me repita, dejad ahora que grabe este recuerdo en vuestro corazon y en el mio.

Hace quince años entro por esas puertas D. Luis Lopez García, aquí aprendió los fundamentos de la Religion y los elementos de las ciencias en que luego hizo tan notables progresos; aquí se postró muchas veces delante de ese Crucifijo; oraba con lagrimas; en esta Capilla hizo sus primeras confesiones; aquí alcanzó premios como vosotros, y recorrió el mismo camino que vosotros empezais a recorrer, y segun adelantaba en edad, adelantaba en sabiduría, y adelantaba en virtud.

¡Ah mis queridos niños! ¡cuán dichosos seriais si emprendierais tan buen camino! Aparte de otros bienes incomparables porque son imperecederos, quien dice sabiduría y virtud, ha dicho en dos palabras cuanto hay de mas preciado, y mas noble y mas rico en el mundo. Seguid este camino y codiciad unos bienes tan preciosos, en cuya recomendacion os diré únicamente, que no ha salido ni podrá salir mientras el mundo sea mundo de boca de hombres una alabanza perfecta. He dicho.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE JAEN.

CURSO DE 1862 Á 1863.

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegios á él incorporados, en el expresado curso.

INSTITUTO.

ASIGNATURAS.	Matriculados.	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos	Medianos.	Suspensos.	Idem extraordinarios. Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos	Reprobados	Cursantes que no han sufrido examen	Total de los que han ganado curso.	Total de los que lo han perdido
Primer curso de Latin y Castellano	70	»	»	»	»	»	6	3	9	22	2	28	40	2
Segundo curso de Latin y Castellano.	42	»	»	»	»	»	1	4	9	17	1	10	31	1
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada	142	10	11	19	35	13	»	»	1	14	1	51	90	1
Principios y ejercicios de Aritmética	89	2	4	6	17	5	»	»	»	9	2	49	38	2
Principios y ejercicios de Geometría	60	2	2	12	23	7	»	»	2	13	3	3	54	3
Geografía	55	5	4	5	14	3	»	»	1	5	2	19	34	2
Primer curso de Latin y Griego	32	3	5	6	7	»	1	1	1	2	1	5	26	1
Segundo curso de Latin y Griego	46	5	3	8	13	5	1	»	1	9	»	6	40	»
Historia General	61	5	6	11	25	12	1	1	1	11	3	2	61	3
Primer curso de Matemáticas	28	1	6	3	13	3	»	»	»	3	2	»	26	2
Segundo curso de Matemáticas	45	2	»	5	17	5	»	»	»	8	2	11	32	2
Retórica y Poética.	47	6	1	1	20	9	»	»	1	9	2	7	38	2
Psicología, Lógica y Filosofía Moral	66	13	10	9	19	8	»	1	3	6	»	5	61	»
Física y Química	61	3	4	10	26	14	»	2	1	10	5	5	56	5
Historia Natural	67	1	3	17	28	11	»	1	1	7	3	6	58	2
Lengua Francesa	18	3	3	1	1	3	»	»	»	3	»	7	11	»
Dibujo Lineal	21	NO SUFREN EXAMEN					»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES	960	61	62	113	258	98	10	13	31	148	29	214	693	20

COLEGIOS.

ASIGNATURAS.	Matriculados	Exámenes ordinarios. Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos.	Suspensos.	Idem extraordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos.	Reprobados	Cursantes que no han sufrido examen	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido
Primer curso de Latin y Castellano	47	»	»	»	»	»	6	5	11	13	9	3	35	9
Segundo curso de Latin y Castellano.	32	»	»	»	»	»	4	3	7	7	4	7	21	4
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada	47	7	14	14	10	»	»	»	»	»	»	2	45	»
Principios y ejercicios de Aritmética	47	8	10	14	12	3	»	»	»	2	1	»	46	1
Principios y ejercicios de Geometría	60	8	9	14	18	2	»	»	»	1	»	10	50	»
Geografía	38	9	3	7	13	»	»	»	»	»	»	6	32	»
Primer curso de Latin y Griego	29	6	8	7	7	»	»	»	»	»	»	1	28	»
Segundo curso de Latin y Griego	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia General	22	5	3	4	10	»	»	»	»	»	»	»	22	»
Primer curso de Matemáticas	28	6	2	6	11	2	»	»	»	2	»	1	27	»
Segundo curso de Matemáticas	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Retórica y Poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Filosofía Moral	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua Francesa	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo Lineal	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES	350	49	49	66	81	7	10	8	18	25	14	30	306	14

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.

ASIGNATURAS.	Matriculados	Exámenes ordinarios. Sobresalientes.	Notablemente aprovechados	Buenos	Medianos.	Suspensos.	Idem extraordinarios. Sobresalientes	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados	Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso	Total de los que lo han perdido
Primer curso de Latin y Castellano	22	»	»	»	»	»	1	1	7	8	1	4	17	1
Segundo curso de Latin y Castellano.	9	»	»	»	»	»	1	1	1	4	»	2	7	»
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada	24	1	»	»	»	»	1	»	9	8	1	4	19	1
Principios y ejercicios de Aritmética	22	»	»	1	»	»	»	»	»	11	6	4	12	6
Principios y ejercicios de Geometría	5	»	»	»	»	»	»	»	»	4	1	»	»	1
Geografía	8	»	»	»	»	»	1	»	3	3	»	1	7	»
Primer curso de Latin y Griego	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Segundo curso de Latin y Griego	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia General	1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
Primer curso de Matemáticas	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Segundo curso de Matemáticas	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Retórica y Poética.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Psicología, Lógica y Filosofía Moral	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física y Química	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Historia Natural	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua Francesa	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Dibujo Lineal	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
TOTALES	91	1	»	2	»	»	4	2	20	38	9	15	67	9

RESÚMEN DEL NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESTE ESTABLECIMIENTO.

Instituto	270
Colegio incorporado.	108
Enseñanza doméstica.	17
Estudios de aplicacion	8
TOTAL.	403

V.° B.°
El Director,
Manuel Muñoz y Garnica.

Jaen 16 de Setiembre de 1863
El Secretario.
Manuel Silva y Romero

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE JAEN.

Cuadro de sus asignaturas para el curso de 1863 á 1864.

Años.	ASIGNATURAS.	PROFESORES.	LIBROS DE TESTO.	DIAS DE LECCION.	Locales.	Horas de la mañana	Id. de la tarde.
1.°	Gramática Latina y Castellana	D. Fernando Persiguel	Carrillo, última edicion.—Gramática de la Academia.—Primer tomo de A. A. latinos de la coleccion del Gobierno	Todos.	4	De 8 1½ á 10	De 3 á 4 1½
	Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	D. Diego Cózar	Mazo y Diaz Baeza	Lunes, Miércoles y Viernes.	1	De 10 á 11 1½	»
	Ejercicios de Aritmética.	D. Joaquin Ruiz Bueno	Compendio de Vallin y Bustillo	Martes, Jueves y Sábados.	3	De 10 á 11 1½	»
2.°	Gramática Latina y Castellana	D. José Pocoví y Estade	Carrillo.—Gramática de la Academia y segundo tomo de A. A. latinos del Gobierno	Todos.	1	De 8 1½ á 10	De 3 á 4 1½
	Geografía	D. Joaquin Delago David	Por D. Patricio Palacio.	Martes, Jueves y Sábados.	5	De 10 á 11 1½	»
	Ejercicios de Geometría.	D. Joaquin Ruiz Bueno.	Compendio de Vallin y Bustillo	Lunes, Miércoles y Viernes.	3	De 10 á 11 1½	»
3.°	Primer curso de Latin y Griego	D. Joaquin Delago David	Gramática de Cruz y las lecciones griegas de Bardon cuarto tomo de la coleccion de Clásicos Latinos del Gobierno.	Todos.	3	»	De 3 á 4 1½
	Historia General	D. Joaquin Delago David	Castro	Lunes, Miércoles y Viernes.	5	De 10 á 11 1½	»
	Aritmética y Álgebra.	D. Manuel Silva y Romero.	Vallin y Bustillo.	Todos.	5	De 8 1½ á 10	»
4.°	Retórica y Poética	D. Inocencio Carvajo	Montau	Todos.	2	»	De 3 á 4 1½
	Segundo curso de Latin y Griego	D. Joaquin Delago David	Lecciones griegas de D. Lázaro Bardon	Lunes, Miércoles y Jueves.	3	De 11 1½ á 1	»
	Geometría y Trigonometría.	D. Joaquin Ruiz Bueno	Vallin y Bustillo	Todos.	2	De 8 1½ á 10	»
5.°	Psicología y Lógica	Señor Director	Muñoz Garnica y Orti Lara	Todos.	5	»	De 3 á 4 1½
	Física y Química	D. Guillermo García de Moya.	Fernandez Figueres.	Todos.	2	De 10 á 11 1½	»
	Historia Natural	D. Facundo Perez Arce.	Galdo	Lunes, Miércoles y Viernes.	3	De 8 1½ á 10	»
	Lengua Francesa.	D. Manuel María Ruiz	Gramática de Bergnes de las Casas, traduccion progresiva de Ascaso y Perez	Todos.	1	De 11 1½ á 1	
	ESTUDIOS DE APLICACION						
	Topografía.	D. Manuel Silva y Romero.	Clavijo	Todos.	»	De 10 á 11 1½	»
	Agricultura.	D. Ednardo Abela	Lecciones del Profesor	Todos.	2	»	De 6 á 7 1½
	Dibujo Lineal y Topográfico	D. José Folache y Sanchez.	D. Isac Villanueva. Mas y Cañada	Todos.	»	»	De 6 á 8

V.° B.°
El Director,
Manuel Muñoz y Garnica.

Jaen 16 de Setiembre de 1863.
El Secretario,
Manuel Silva y Romero.

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE JAEN.

Relacion de los grados de Bachiller en Artes que se han conferido en este Instituto desde el 16 de Setiembre de 1862 á igual dia de 1863.

NOMBRES.	CALIFICACION
D. Jose Ojeda y Gonzalez	Aprobado.
Ildefonso Jurado y Linares. . . .	Id.
Jose Jaen y Hervas	Sobresaliente
Prudencio Astondoa y Candami . .	Aprobado
Emiliano Gonzalez y Guerrero .	Id
Antonio Diaz y Rico . .	Id
Juan Manuel Cañete y Estremera.	Sobresaliente
Laureano Delgado y Alferez	Aprobado
Miguel Guardia y Corencia .	Sobresaliente
Francisco Granados y Garrido	Aprobado
Juan Maria Ayllon y Gimenez . .	Sobresaliente
Juan Ramon Guerrero y Roa	Aprobado
Joaquin Benavides y Sales . .	Id
Tomas Valera y Gimenez	Id
Juan Manuel Ruiz y Reig . .	Id
Rafael Tuñon y Lara. . . .	Id
Juan Fernandez y Montoro.	Id.
Luis Martinez y Martinez . .	Id
Ricardo Archillas y Lopez	Id
Ildefonso Gallego y Blanco. . .	Id
Joaquin del Prado y Lopez. .	Id
Manuel Sanmartin y Alvarez	Id
Juan Hidalgo y Arredondo. . .	Id
Francisco Javier Carazo y Cañada	Id
Eduardo Gomez y Sigura . .	Id
Mariano Catena y Perez . . .	Id
Federico Catena y Perez . .	Id.
Servulo Miguel Gonzalez y Moreno .	Id.
Jose Maseda y Gimenez. . . .	Id.
Felipe Sanchez y Carrillo . . .	Id.

V.° B.° Jaen 16 de Setiembre de 1863.

El Director, *Manuel Muñoz y Garnica.* El Secretario, *Manuel Silva y Romero*

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE JAEN.

Alumnos premiados en el curso de 1862 a 1863.

PREMIOS ORDINARIOS.

NOMBRES	ASIGNATURAS
D. Antonio Ochoa y Ochoa	Primer curso de Latin y Castellano.
El mismo. . .	Doctrina Cristiana.
Jose Silva y Acevedo . .	Segundo curso de Latin y Castellano.
Joaquin Gomez y Torres .	Geografia.
Felipe Sanchez y Medina .	Primer curso de Latin y Griego
Enrique Luque y Alcalde.	Segundo curso de id. id.
El mismo	Historia General.
Juan Jose Mercado y Gonzalez . . .	Retórica y Poetica.
Miguel Guardia y Corencia.	Psicologia, Logica y Filosofia Moral.
Ramon Cobo y San Pedro.	Lengua Francesa

No hubo premios extraordinarios

Jaen 16 de Setiembre de 1863.

El Secretario,
Manuel Silva y Romero.

V.º B.º
El Director,
Manuel Muñoz y Garnica

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE JAEN.

CUADRO del presupuesto aprobado para el año de 1863.

INGRESOS.	Reales.	Cents.	Reales.	Cents.
Sobrante en 1862	150.713	92		
Rentas propias.	154.994	»	336.707	92
Subvencion de la Provincia para la enseñanza de Agricultura	6.000	»		
Derechos académicos	25.000	»		
GASTOS.				
Personal	127.799	»		
Material	19.100	»	165.163	47
Para aumento de Gabinete	18 264	47		
	SOBRANTE. . . .		171.544	45

Jaen 16 de Setiembre de 1863.

V.° B.
El Director
Manuel Muñoz y Garnica.

El Secretario.
Manuel Silva y Romero

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE JAEN.

Inventario de los instrumentos y aparatos de Física y Química.

FÍSICA.

Mecánica.

NÚMERO.

1 Modelo de Vernier.
2 Aparato para el choque de los cuerpos con tres esferas de marfil.
3 Aparato para demostrar la porosidad.
4 Plano vertical para demostrar el paralelógramo de las fuerzas.
5 Maquina de Atwood.
6 Aparato para la caida parabolica de los cuerpos.
7 Aparato para la demostracion de las fuerzas centrífugas con tubos y esfera de cristal para los liquidos.
8 Aparato para demostrar el aplanamiento de la tierra por los polos
9 Plano inclinado y cilindro para el estudio del centro de gravedad.
10 Aparato para el estudio del centro de gravedad en la balanza.
11 Aparato con todos los sistemas de poleas.
12 Aparato de ruedas dentadas.
13 Modelo de Crik.
14 Idem de cabria.
15 Plano de marmol y esfera de marfil para la elasticidad.

Hidrostática.

16 Aparato de Aldat.
17 Aparato para demostrar la presion de abajo á arriba en los liquidos
18 Balanza hidrostática
19 Cilindro doble para demostrar el principio de Arquimedes
20 Areometro de Nicholson.
21 Alcohómetro centesimal de Gay-Lussac

Hidrodinámica

22 Flotador de Prony.
23 Fuente de Heron
24 Fuente intermitente.
25 Vaso de Mariotte.
26 Modelo de bomba aspirante
27 Idem de bomba mista de chorro continuo.
28 Modelo de prensa hidraulica

Acciones moleculares

29 Dos discos de cristal para la adesion.
30 Laminas de cristal inclinadas para la capiralidad.
31 Aparatos de tubos capilares.
32 Maquina neumatica, platina de 27 centimetros.
33 Tres campanas de cristal para la misma.
34 Rompe-vejigas.
35 Recipiente con dos barómetros.
36 Bomba aspirante para ver su ningun efecto en el vacio.
37 Globo de cristal para pesar el aire.
38 Emisferios de Magdeburgo
39 Gran tubo para la caida de los cuerpos en el vacio.
40 Baroscopo.
41 Martillo de agua y tres sifones.

Fenómenos de compresion.

42 Tubo de Mariotte.
43 Fuente de compresion.
44 Eslabon neumatico
45 Aparato de Oersted.

Metereologia

46 Barometro de cubeta ancha
47 Tres termometros de mercurio.
48 Higrometro de cabello.
49 Pluviometro.

Calórico

50 Pendulo compensador.
51 Barómetro de cubeta profunda para el estudio de los vapores, sus tensiones etc.
52 Aparato de Gay-Lussac para la mezcla de los vapores y los gases.
53 Marmita de Popin.
54 Calorimetro de Lavoissier
55 Dos espejos parabolicos de laton.
56 Cubo de Leslie
57 Termometro diferencial del mismo
58 Modelo de locomotora de vapor, de hierro y cobre

Electricidad.

59 Máquina electrica, disco de 60 centimetros, y banquillo aislador.
60 Dos botellas de Leiden.
61 Idem descompuesta
62 Cilindro de vidrio y otro de lacre.
63 Cuadro magico de Franklin
64 Tubo centellante.
65 Botella de Leyden con pendulos.
66 Bateria de cuatro frascos.
67 Electrometro de cuadrante.
68 Idem de Benet
69 Escitador simple.
70 Idem con mangos de vidrio
71 Sol girante
72 Campanario electrico
73 Barco para los efectos del rayo
74 Torrecilla de piezas con conductor interrumpido
75 Dos pistoletes de Wolta.
76 Esfera hueca de Coulomb con su plano de prueba.
77 Dos cilindros de laton aislados para la electricidad por influencia
78 Electroforo
79 Dos conductores de gancho y otro doble.
80 Globo de cristal para ver la electricidad en el vacio.
81 Cuado centellante
82 Punta de cobre

Galvanismo y Magnetismo

83 Aguja imantada.
84 Iman artificial con armadura
85 Brujula montada sobre agata
86 Pila de Wolta de columna de 50 discos.
87 Idem de artesa de 12 pares.
88 Idem de Wollaston de 6 pares.
89 Aparato para descomponer el agua por las corrientes voltaicas.

Electro magnetismo.

90 Multiplicador de Schwigger.
91 Electro-iman de Puillet.
92 Telegrafo de Froment con dos pares de Buusen

Acústica.

93 Sonometro
94 Arco de bajo y contrabajo.
95 Tres placas vibrantes montadas. Aparato de relojeria

Óptica.

96 Porta-luz.
97 Aparato para la reflexion de la luz
98 Espejos plano, cóncavo y convexo
99 Prisma de tres cristales.
100 Prisma de crownglass
101 Cubo de vidrio para la refraccion.
102 Lentes plano-concava y plano-convexa
103 Camara oscura.
104 Microscopio simple.
105 Idem compuesto.
106 Anteojo terrestre
107 Telescopio gregoriano.

Para el observatorio meteorológico cuando se establezca.

108 Un anemómetro.
109 Caja de seis termómetros.
110 Dos pluviometros.

Química.

111 Cuba hidroneumatica
112 Cuatro hornos de reverbero
113 Doce retortas de Zamora y cincuenta crisoles de [illegible]
114 Ocho tubos de seguridad.
115 Una caja de reactivos
116 Peroles, morteros, tamices y otros utiles

Jaen 16 de Setiembre de 1863.

V.º B.º
El Director,
Manuel Muñoz y Garnica.

El Secretario,
Manuel Silva y Romero.

INSTITUTO DE 2.° ENSEÑANZA DE JAEN.

El Catálogo de HISTORIA NATURAL se imprimirá por separado, por su mucha estension

Jaen 16 de Setiembre de 1863.

El Secretario,
Manuel Silva y Romero.

V.° B.°
El Director,
Manuel Muñoz y Garnica.

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE JAEN.

CÁTEDRA DE MATEMÁTICAS.

Un grofómetro.
Un estuche de Matemáticas.
Los Jalones.
Una Mira.
Dos banderolas.
Un nivel de agua con pié.
Una cadena.
Una plancheta con pié.
Una alidada de pínulas.
Una coleccion de sólidos.
Un mapa de pesas y medidas.
Dos punteros.
Una escuadra.
Un metro.
Un compas de madera.
Una regla.
Un juego de escalas.
Una cinta de 24 metros.

V.º B.º
El Director,
Manuel Muñoz y Garnica

Jaen 16 de Setiembre de 1863.
El Secretario,
Manuel Silva y Romero.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE JAEN.

CUADRO de los útiles que para la enseñanza de las asignaturas de Geografía é Historia, posee el Instituto.

CÁTEDRA DE GEOGRAFÍA.

Una Esfera armilar.
Una Esfera copernicana.
Un Globo celeste.
Un Globo terrestre de Maison Delamarche.

Cartas murales de M. M. Meissat et Michelot.
- Del Imperio Romano.
- De Italia y Grecia.
- De la Europa.
- De Asia.
- De África.
- De América setentrional y meridional.
- Y el Mapa general.

Carta física y política de la Europa.
Mapa de Herisson.
Carta de Herisson corregida por Dufour. — Asia. África.
Carta de Herisson corregida por Dufour. — América. Oceanía.
Mapa general de España y Portugal, por Dufour.
Carta general de Europa, redactada por D. Francisco Lacueva.
La coleccion de mapas de Avellana, compuesta de diez y siete cartas.

CÁTEDRA DE HISTORIA.

Mapa de la Historia Universal, desde la antigüedad mas remota hasta el año 1841, arreglado á la carta Geográfica de Federico Stran, por J. Herrera Dávila.

Jaen 16 de Setiembre de 1865.

V.° B.°
El Director
Manuel Muñoz y Garnica.

El Secretario
Manuel Silva y Romero